

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σύντομη περιγραφή της ταυτότητας σχολικής μονάδας

Όνομασία: 19^ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου.

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Ο.ΤΑ: Δήμος Κορδελιού Ευόσμου,

Διεύθυνση: Καζαντζάκη 43, ΤΚ :56 224

Τηλέφωνο: 2310 700093

e-mail: mail@19dim-evosm.thess.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://19dim-evosm.thess.sch.gr>

Αριθμός διδασκόντων κατά το 2020-21: (με θητεία:1, οργανικά τοποθετημένοι:9, με απόσπαση:4 και αναπληρωτές:6)

Αριθμός μαθητών/τριών:134.

Αριθμός μαθητών Ολοήμερου Προγράμματος: 83

Αλλοδαποί μαθητές:0.

Παράλληλη Στήριξη σε ένα (1) μαθητή.

Τάξη Υποδοχής: Όχι

Τμήμα Ένταξης: Όχι

Ζ.Ε.Π : Όχι

Βιβλιοθήκη: Όχι

Το 19ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου είναι εξατάξιο δημοτικό σχολείο που βρίσκεται στην οδό Καζαντζάκη Νίκου 43, στην Νέα Πολιτεία Ευόσμου Θεσσαλονίκης, ακριβώς δίπλα στο Δημοτικό Αθλητικό Κέντρο Ευόσμου (Δ.Α.Κ.Ε.). Η *Νέα Πολιτεία* είναι περιοχή βόρεια του κέντρου του Ευόσμου που γνώρισε στη δεκαετία του 2000 μεγάλη ανοικοδόμηση και πληθυσμιακή αύξηση.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Το σχολικό κλίμα είναι ιδιαίτερα καλό. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας διακρίνονται τόσο για τις υψηλές σχολικές επιδόσεις όσο και για το ήθος τους. Δεν παρατηρούνται φαινόμενα μαθητικής

παραβατικότητας, σχολικής διαρροής και σχολικού εκφοβισμού. Με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας εκπονούνται ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν την παράδοση και τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την κοινωνική αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό, τη διατροφή κ.ά. Οι σχέσεις ανάμεσα στη Διοίκηση του σχολείου, το διδακτικό προσωπικό, τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς είναι ικανοποιητικές, ενώ η οργάνωση και λειτουργία του Σχολείου κρίνονται άριστες.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο μας λειτούργησε με 7 τμήματα. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και η υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Στο σχολείο υπάρχουν έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, μία (1) αίθουσα Βιβλιοθήκης, γραφείο Δ/ντη και γραφείο εκπαιδευτικών, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, ένας (1) βοηθητικός χώρος, ράμπα, ένα (1) μεγάλο υπόγειο, που χρησιμοποιείται ως αποθήκη και τουαλέτες στο ισόγειο και στον 1^ο όροφο. Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής συνδεδεμένος στο Διαδίκτυο και βιντεοπροβολέας. Οικονομικά στηρίζεται στην επιχορήγηση που παίρνει από τον Δήμο. Η συμβολή του Δήμου προς τη σχολική μας κοινότητα κρίνεται οριακή. Καλύπτει τα βασικά λειτουργικά έξοδα του σχολείου, γι' αυτό γίνεται πολύ συνετή διαχείριση. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων (ΣΓΚ) συμβάλει σημαντικά στις οικονομικές ανάγκες του σχολείου.

Όραμά μας ένα δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, ευέλικτο, αποτελεσματικό σχολείο προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις της εποχής. Ένα σχολείο που όλοι (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς) να νιώθουν ασφαλείς, που να μπορεί να οδηγήσει τους/τις μαθητές/τριες να μάθουν πώς να μαθαίνουν και να καλλιεργεί εμπράκτως με τη λειτουργία του τις αξίες της συνεργατικότητας, της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού. Όραμά μας ένα σχολείο που να αποδέχεται τη διαφορετικότητα και να σέβεται την πολυπολιτισμικότητα ώστε να διαμορφώνει σύνθετες προσωπικότητες, ελεύθερα και δημοκρατικά σκεπτόμενα πρόσωπα, και να τις εφοδιάζει με όλες τις απαραίτητες ικανότητες για να ανταποκριθούν στις νέες προκλήσεις τόσο τις τεχνικές όσο και τις κοινωνικές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έχει αναπτυχθεί πολύ καλό εκπαιδευτικό και συναδελφικό κλίμα.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν συμφωνήσει πάνω σ' ένα γενικό πλαίσιο αρχών και εφαρμόζουν τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου για την αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων.
- Η Διεύθυνση διασφαλίζει θετικό κλίμα και υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρο μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους/τις μαθητές/τριες
- Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων.
- Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.
- Διαθέτει ικανοποιητικό τεχνολογικό εξοπλισμό σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών.
- Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση

διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμπερίληψη μαθητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ενεργοποίηση μαθητών/τριών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες (Δημιουργία τμήματος Ένταξης στο σχολείο).
- Η διατήρηση των καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργατική κουλτούρα που κυριαρχεί στη σχολική μονάδα, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αλληλοϋποστήριξη, ο αλληλοσεβασμός, η ειλικρίνεια και η συλλογική προσπάθεια για την κατάκτηση κοινών συμφωνημένων στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η θέληση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη.

Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την σχολική χρονιά 2020-2021 οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δεν συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Δράσεις.

Για την επόμενη σχολική χρονιά προτείνεται η υλοποίηση οργανωμένου σχεδίου ενδοσχολικής επιμόρφωσης και προσπάθεια συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.